

# แม่แบบแผนการจัดการเรียนรู้

FOL 01

ผู้เขียนหน่วยการเรียนรู้	
ชื่อและนามสกุล	น.ส.ปนัดดา นาคอนุรักษ์
หน่วยงานต้นสังกัด	สพท.พิจิตร เขต 2
ชื่อโรงเรียน	เขาทรายทับคล้อพิทยา
ที่อยู่ของโรงเรียน	ต.เขาทราย อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร
ภาพรวมของหน่วยการเรียนรู้	
ชื่อหน่วยการเรียนรู้	
My favorite pet	
สรุปภาพรวมของหน่วยการเรียนรู้	
นักเรียนทำอัลบั้มภาพ เรื่อง My favorite pet โดยถ่ายภาพ และเขียนบรรยายสัตว์เลี้ยงแสนรักของตน โดยใช้ภาษาง่าย ๆ จัดทำอัลบั้มภาพออนไลน์โดยใช้โปรแกรม photopeach เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก	
สาระการเรียนรู้	
การเขียนบรรยายสัตว์เลี้ยงด้วยภาษาง่าย ๆ โดยใช้โครงสร้างภาษาดังนี้	
<div>1. adjective ที่ใช้บรรยายขนาด สี นิสัย</div> <div>2. การแสดงความชอบ ไม่ชอบ</div> <div>3. present simple tense เพื่อบรรยายเหตุการณ์ หรือกิจกรรมในชีวิตประจำวัน</div>	
ระดับชั้น	
ม. 1	
เวลาที่ต้องการโดยประมาณ	
4 ชั่วโมง	
คำอธิบายของหน่วยการเรียนรู้	
<p>นักเรียนเป็นนักจัดรายการทีวีและได้รับมอบหมายให้ทำรายการกิจกรรมสำหรับเด็ก นักเรียนคิดว่าจะจัดการประกวดชิงรางวัล หัวข้อ สัตว์เลี้ยงแสนรัก โดยทำเป็นอัลบั้มภาพออนไลน์ แต่นักเรียนจะต้องทำตัวอย่างอัลบั้มภาพก่อน เพื่อให้ผู้เข้าประกวดใช้เป็นแนวทางในการสร้างอัลบั้มภาพ ขั้นตอนการทำตัวอย่างอัลบั้มภาพคือ นักเรียนจะต้องศึกษาการเขียนบรรยายเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง เช่น การบอกสี ขนาด นิสัย การดูแลสัตว์เลี้ยง หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสัตว์</p>	

<p>เลี้ยง นักเรียนค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต วางเค้าโครงการทำอัลบั้มภาพสัตว์เลี้ยงแสนรักของตน ถ่ายภาพประกอบ เขียนบรรยายด้วยประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ทำอัลบั้มภาพเรื่อง My favorite pet ด้วยโปรแกรม Photopeach และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์สังคมเครือข่าย <a href="http://www.ning.com">www.ning.com</a></p>	
<p><b>มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด</b></p>	
<p>ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ต.1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและเขียน</p> <p>ต.3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน</p>	
<p><b>วัตถุประสงค์การเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนอ่านเรื่องราวสั้น ๆ และสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านโดยใช้แผนที่ความคิดได้</li> <li>2. นักเรียนค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงแสนรักได้</li> <li>3. นักเรียนทำอัลบั้มภาพเรื่อง My favorite pet โดยใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์งานได้</li> <li>4. นักเรียนประเมินผลงานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนได้</li> </ol>	
<p><b>คำถามกำหนดกรอบการเรียนรู้</b></p>	
คำถามสร้างพลังคิด	เพื่อน คืออะไร
คำถามประจำหน่วย	สัตว์เลี้ยงมีประโยชน์อย่างไร
คำถามประจำบท	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สัตว์เลี้ยงแสนรักของคุณคืออะไร (What pets do you like? )</li> <li>- สัตว์เลี้ยงของคุณมีลักษณะอย่างไร (What do they look like ?)</li> <li>- คุณดูแลสัตว์เลี้ยงของคุณอย่างไร ( How do you take care your favorite pet ?)</li> <li>- คุณเลี้ยงสัตว์เลี้ยงไว้ทำไม (Why do you take care your pet?)</li> </ul>
<p><b>แผนการประเมิน</b></p>	
<p> </p>	
<p><b>ระยะเวลาในการประเมิน</b></p>	

ก่อนเริ่มโครงการ		ระหว่างทำโครงการ		เมื่อสิ้นสุดโครงการ	
1. สอบถาม ความรู้เดิมของ นักเรียนเรื่อง คำศัพท์ เกี่ยวกับสัตว์ เลี้ยง และการ บรรยายสัตว์ เลี้ยง		1. แบบฝึกหัด คำศัพท์เรื่อง animals 2. แบบฝึกหัดการ บรรยายสัตว์ 3. แบบฝึกหัดการ เล่าเรื่องกิจกรรม ของสัตว์เลี้ยง 4. การสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับสัตว์	5. การเขียน บรรยายสัตว์ เลี้ยง 6. การแสดง ความชอบ การ บอกเหตุผล 7. บันทึกการเรียนรู้	1. ทำโครงการ อัลบั้มภาพ My favorite pets 2. ประเมิน โครงการด้วย Rubric	
สรุปภาพรวมการประเมิน					
รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้					
ทักษะพื้นฐานที่จำเป็น					
<ol style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์</li> <li>โครงสร้างประโยคที่ใช้บรรยายสัตว์เลี้ยง</li> <li>การใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล</li> <li>การใช้ Photopeach</li> </ol>					
กิจกรรมการเรียนรู้					
<b>ชั่วโมงที่ 1</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนตอบคำถาม เพื่อนคืออะไร ทำไมต้องมีเพื่อน เพื่อนของนักเรียนมีใครบ้าง สัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อนได้หรือไม่ เพราะอะไร นักเรียนมีสัตว์เลี้ยงหรือไม่ นักเรียนดูแลสัตว์เลี้ยงของนักเรียนอย่างไร</li> <li>นักเรียนจับคู่ ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงของแต่ละคนผ่านเว็บไซต์ตัวอย่าง  <a href="http://chakaew.exteen.com/20060409/my-favorite-pet">http://chakaew.exteen.com/20060409/my-favorite-pet</a>  <a href="http://www.allfreeessays.com/essays/My-Favourite-Pet/5349.html">http://www.allfreeessays.com/essays/My-Favourite-Pet/5349.html</a> </li> </ol>					

อภิปรายข้อมูลที่อ่านตามหัวข้อดังนี้

- 1) Description : color, size, character
- 2) How to take care the pet
- 3) Activities
3. นักเรียนทำใบงานที่ 1.1 และ 1.2 บันทึกข้อมูลในแผนที่ความคิด
4. นักเรียนทำใบงานที่ 1.3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคำศัพท์ และโครงสร้างภาษาที่พบในบทอ่าน ครูอธิบายเพิ่มเติม

## ชั่วโมงที่ 2

6. นักเรียนจับคู่ ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หัวข้อ My favorite pet วิเคราะห์ลีลาการเขียน การจัดกลุ่มข้อมูล การใช้ภาษาในการเขียนบรรยายสัตว์เลี้ยงของตน รูปภาพประกอบ
7. นักเรียนทำใบงานที่ 1.4 บันทึกข้อมูลที่ค้นคว้าในแผนที่ความคิด แล้วนำเสนอผลงานของตนให้ ning.com
8. ครูเน้นย้ำให้นักเรียนศึกษาลีลาการเขียน ความคิดหลัก ความคิดรอง คำศัพท์ และโครงสร้างประโยค

## ชั่วโมงที่ 3

9. นักเรียนศึกษาตัวอย่าง อัลบั้มภาพ ที่สร้างจากโปรแกรม Photopeach ดูความสัมพันธ์ของรูปภาพและการบรรยายภาพ
10. นักเรียนอภิปรายข้อดีข้อเสียของการพูดบรรยายปากเปล่า เขียนบรรยาย และการนำเสนอผ่านอัลบั้มภาพออนไลน์ว่า การสื่อสารแบบใดที่ดีที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด เพราะอะไร และนักเรียนจะเลือกนำเสนอแบบใด
11. ครูชี้แจงนักเรียนว่า นักเรียนจะต้องทำอัลบั้มภาพจากโปรแกรม Photopeach บนเว็บไซต์ [www.photopeach.com](http://www.photopeach.com) แต่ก่อนที่นักเรียนจะทำอัลบั้มภาพ นักเรียนจะต้องเตรียมข้อมูลอะไรบ้าง
12. นักเรียนอภิปรายสิ่งที่นักเรียนควรเตรียมการก่อนการทำงานออนไลน์ ครูบันทึกข้อมูลบนกระดาน และร่วมกันจัดหมวดหมู่และเรียงลำดับความสำคัญ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ กล้องถ่ายภาพ และวางแผนการใช้ห้องศูนย์การเรียนรู้ ทั้งหมดที่อภิปรายกันวันนี้คือการทำแผนการทำงาน ระบุผู้รับผิดชอบและขอบข่ายงาน
13. นักเรียนทำใบงานที่ 1.5 การเขียนสคริปต์การทำ Photopeach และการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ My favorite pet
14. ครูและนักเรียนตรวจสอบความถูกต้องการใช้ภาษาในสคริปต์การทำงาน และนัดหมายนักเรียนในการสร้างชิ้นงานที่ห้องศูนย์การเรียนรู้

## ชั่วโมงที่ 3

15. ครูแนะนำโปรแกรม Photopeach จาก [www.photopeach.com](http://www.photopeach.com) สาธิตการสร้างชิ้นงาน
16. นักเรียนสร้างสรรค์ชิ้นงาน ครูคอยให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงาน และเน้นย้ำให้นักเรียนค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน

17. นักเรียนแชร์ผลงานของตนเองบนเว็บไซต์สังคมเครือข่าย [www.ning.com](http://www.ning.com) ของกลุ่ม และเขียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานของกันและกัน ใช้เทคนิค 3-2-1 คือ 3 คำถาม 2 คำชม และ 1 คำแนะนำ
18. นักเรียนประเมินผลงานของตนเอง ประเมินผลงานของเพื่อน โดยใช้แบบประเมินผลงาน ที่สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มและส่งผลการประเมินผ่านเว็บไซต์สังคมเครือข่ายของกลุ่ม

#### การปรับกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

นักเรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	นักเรียนบางคนไม่มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ให้จับคู่กับนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
นักเรียนที่มีความสามารถเป็นพิเศษ	ให้ข้ามกิจกรรมบางขั้นตอนไป และให้นักเรียนกลุ่มนี้เป็นพี่เลี้ยงนักเรียนที่เรียนช้า
นักเรียนที่ไม่ใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร	-

#### สื่อและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ สำหรับหน่วยการเรียนรู้

##### เทคโนโลยี – ฮาร์ดแวร์

คอมพิวเตอร์

##### เทคโนโลยี – ซอฟต์แวร์

โปรแกรม photopeach

สังคมเครือข่าย ning.com

สื่อสิ่งพิมพ์	ใบงาน ใบความรู้
วัสดุอุปกรณ์	กล้องดิจิทัล
แหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต	<a href="http://chakaew.exteen.com/20060409/my-favorite-pet">http://chakaew.exteen.com/20060409/my-favorite-pet</a> <a href="http://www.allfreeessays.com/essays/My-Favourite-Pet/5349.html">http://www.allfreeessays.com/essays/My-Favourite-Pet/5349.html</a>
อื่นๆ	-